

MAPATGE DE COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE EN PERSPECTIVA DE GÈNERE I VIOLÈNCIA MASCLISTA EN ELS PLANS D'ESTUDIS DE LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA (2021)

Una de les accions que cal desplegar en l'àmbit universitari per tal d'erradicar les violències masclistes és la docència i l'aprenentatge en perspectiva de gènere. Amb aquesta finalitat, la Unitat d'Igualtat, amb finançament del Pacte d'Estat contra la violència de gènere, ha elaborat un mapa de competències i resultats d'aprenentatge sobre perspectiva de gènere i violència masclista en els plans d'estudis dels graus que s'imparteixen a la Universitat Pompeu Fabra.

La transversalitat de la perspectiva de gènere és un principi d'actuació de tots els poders públics que implica la presa en consideració de les diferències entre dones i homes en l'anàlisi, la planificació, el disseny i l'execució de les polítiques, tenint en compte la manera com les diverses actuacions, situacions i necessitats afecten les dones i els homes. Aquesta perspectiva ha de ser aplicada també a la docència universitària, incloent-hi els processos de qualitat, tal com estableix l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

En el [Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària](#) (AQU Catalunya, 2018), s'hi estableixen els elements de diagnòstic i els principals indicadors per avaluar la incorporació de la perspectiva de gènere, en consonància amb les guies d'avaluació del cicle Verificació-Seguiment-Modificació-Acreditació (VSMA). Per tal de desenvolupar la capacitat per avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere i poder dissenyar solucions, cal tenir en compte els continguts sensibles al sexe i al gènere, les referències equilibrades per sexe, els entorns d'aprenentatge inclusivament així com metodologies docents i avaluatives sensibles al gènere.

Al mateix temps, s'inclouen especificacions per a cadascuna de les sis àrees de coneixement per tal de facilitar-ne la implementació pràctica, a través d'exemples de biaixos de gènere que permeten identificar la necessitat de plantejar revisions i de relacionar, a mode il·lustratiu, diversos resultats d'aprenentatge que materialitzarien la competència transversal de la dimensió de gènere en les diferents disciplines.

Atenent les particularitats de cada àrea i disciplina, personal docent i investigador de les diferents facultats, amb expertesa en estudis de gènere i/o en la incorporació de la perspectiva de gènere, han assenyalat els aspectes sobre els quals es pot aplicar la

perspectiva de gènere amb més intensitat i la manera específica d'incorporar-la en el pla d'estudis d'acord amb les indicacions concretes de la Llei 17/2015 i les indicacions del Marc general de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

La tasca central desenvolupada ha estat la d'especificar la competència transversal en perspectiva de gènere de la UPF: "Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raons de sexe, gènere i orientació sexual per tal de dissenyar solucions", en resultats d'aprenentatge (RA) concrets per a cadascuna de les titulacions de grau del seu centre, i l'assignació dels RA identificats per a les diferents assignatures de cada titulació de cada grau (no pels dobles graus). En la mesura del possible també s'ha assignat a les assignatures pertinents el resultat d'aprenentatge: "Identifica i és capaç d'analitzar les causes estructurals i els efectes de la violència contra les dones i d'altres violències de gènere".

A partir dels objectius exposats en l'informe de l'AQU s'ha procedit a identificar-los, a proposar-ne la modificació d'alguns i a incloure'n de nous en funció del pla d'estudis de cada grau. El mapeig fet inclou 23 graus de les facultats següents:

- CEXS: Biologia Humana; Medicina; Enginyeria Biomèdica.
- COM: Comunicació Audiovisual; Periodisme; Publicitat i Relacions Públiques.
- DRET: Dret; Relacions Laborals; Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció.
- ECON: Administració i Direcció d'Empreses; Ciències Empresarials-Management; Economia; International Business Economics; Tecnologies Industrials i Anàlisis Econòmriques.
- HUM: Humanitats; Global Studies.
- TIC: Enginyeria de Sistemes Audiovisuals; Enginyeria de Xarxes de Comunicació; Enginyeria en Informàtica; Enginyeria Biomèdica; Enginyeria Matemàtica en Ciència de Dades.
- TRAD: Llengües Aplicades; Traducció i Interpretació.

A les pàgines que segueixen es proporcionen les taules on s'assignen els resultats d'aprenentatge per assignatura, agrupades segons les diferents matèries definides en els diversos plans d'estudis. En el seu conjunt, el mapatge s'ha de concebre com una eina de diagnòsi pròpia que ha de servir per avaluar la introducció de la perspectiva de gènere en termes generals de la Universitat i relatiu a cada estudi. Es tracta d'un treball inicial que ha de servir com a punta de llança als diferents òrgans de la Universitat per prendre decisions per tal de complir el mandat dels imperatius legals en aquesta temàtica sobre l'erradicació de les violències masclistes en les institucions públiques.