



LLISTAT DE RESULTATS D'APRENENTATGE PER A LES TITULACIONS DE GRAU DE L'UCA DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA VIDA

Biologia Humana, Medicina i Enginyeria Biomèdica

Autoria: Belén Valverde i Aurelio Ruiz

Índex de continguts

1. Grau en Biologia Humana	2
2. Grau en Medicina	6
3. Grau en Enginyeria Biomèdica	15

1. Grau en Biologia Humana

Autora: Belén Valverde

Els resultats d'aprenentatge descrits en el present document s'han obtingut a partir del llistat proporcionat en els annexos del Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària (AQU Catalunya, 2019). Sobre la base dels objectius exposats en l'informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), es va procedir a la identificació d'aquests, a la modificació d'alguns i a la inclusió de nous per adaptar-los al pla d'estudis de cada grau.

Comuns a totes les assignatures:

1. Sap fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
2. Coneix i utilitza les aportacions de les dones i dels estudis de gènere a la seva disciplina.
3. Sap fer una valoració crítica de la informació (diferències per sexe i biaixos i bretxes de gènere) i adoptar pràctiques que incorporin el coneixement de les diferències segons sexe i desigualtats de gènere.

Específics per a algunes assignatures:

4. Coneix els conceptes de gènere relacionats amb les ciències de la salut.
5. Identifica les contribucions dels estudis de gènere en la temàtica investigada.
6. Aplica el coneixement del sistema sexe/gènere en l'anàlisi de l'evolució humana, així com les normes, els rols i les desigualtats assignades.
7. Identifica els biaixos de gènere en el coneixement existent sobre els processos salut - malaltia - morbiditat - mortalitat.
8. Sap identificar la intersecció de les desigualtats de gènere amb d'altres eixos de desigualtat (edat, classe social, origen, ètnia, identitat i orientació sexual, diversitat funcional, etc.).
9. Analitza les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, el diagnòstic de malalties, el pronòstic, l'elecció de tractament i la intervencions en salut.
10. Reconeix i identifica les normes, els rols i les desigualtats de gènere i la seva influència en la salut.
11. Sap analitzar l'impacte del sexe i el gènere en la salut tant individual com poblacional.
12. Identifica les diferències genètiques, histològiques, anatòmiques i fisiològiques entre homes i dones, així com la influència d'aquestes en el procés salut - malaltia.
13. Produeix, recull i interpreta les dades empíriques de manera sensible al gènere.
14. Sap distingir en les anàlisis tant teòriques com empíriques els efectes de les variables sexe i gènere.
15. Es comunica i adapta la terminologia referent al gènere de manera eficaç, tot incloent-la en les diferents tècniques de comunicació científica.
16. Reconeix com l'estructura poblacional afecta a la igualtat en salut.

17. Coneix les dades i els mecanismes de les desigualtats de gènere en l'accés als recursos econòmics i socials que interfereixen en la salut d'homes i dones.
18. Sap utilitzar i crear indicadors qualitius i quantitatius, incloent-hi els estadístics, per conèixer millor les desigualtats de gènere i les diferències en les necessitats, les condicions, els valors i les aspiracions de dones i homes.
19. Descriu com l'entorn de l'individu i la cultura en la qual creix i es desenvolupa interfereix en les seves creences sobre el gènere.
20. Incorpora el concepte *embodiment* com la intersecció entre l'ambient social i el propi cos.
21. Identifica com les normes, rols, estereotips i creences de gènere interfereixen en les diferències psicològiques individuals, en la psicologia social i/o la psicologia en salut.
22. Identifica i és capaç d'analitzar les causes estructurals i els efectes de la violència contra les dones i d'altres violències de gènere.
23. Coneix i incorpora les necessitats en salut específiques de col·lectius vulnerables (dones, ètnies minoritàries, edat avançada, col·lectiu LGTBIQ+, diversitat funcional, etc.) i actua en conseqüència.
24. Avalua críticament i amb perspectiva de gènere la literatura científica consultada tant en el seu ús del llenguatge com en la seva metodologia i exposició de resultats i conclusions.

A continuació, es proporcionen les taules on s'assignen els resultats d'aprenentatge per assignatura. Les assignatures s'agrupen segons les matèries definides en el pla d'estudis. Es marcarà amb una B en cas que sigui una assignatura bàsica; amb OB, en cas d'obligatòria, i amb OPT, en cas d'optativa.

Assignatures de 1r. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Biomedicina i Benestar Planetari (26008)	B	X	X	X	X	X																			
Anatomia i Embriologia (26010)	B	X	X	X									X												
Ciències Bàsiques I (20332)	OB	X	X	X																					
Fonaments de Biologia Computacional (26009)	OB	X	X	X																					
Bioquímica I (20329)	B	X	X	X																					
Ciències Bàsiques II (20333)	OB	X	X	X																					
Zoologia (20335)	OB	X	X	X			X																		
Biomedicina Integrada I (20334)	OB	X	X	X	X	X	X	X			X												X	X	X
Biologia Cel·lular I (20331)	B	X	X	X									X												
Fisiologia General (20330)	B	X	X	X									X												
Botànica (20336)	OB	X	X	X																					

Assignatures de 2n. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Bioquímica II (25364)	B	X	X	X																					
Bioquímica III (25365)	B	X	X	X																					
Evolució Humana i Salut (20341)	OB	X	X	X		X	X		X	X													X	X	
Biomedicina Integrada II (20342)	OB	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X											X	X	X
Fisiologia Vegetal (20343)	OB	X	X	X																					
Fisiologia Humana (20338)	B	X	X	X		X		X					X												
Comunicació Científica (26012)	OB	X	X	X	X	X					X			X	X	X							X	X	
Biologia de Sistemes (26011)	OB	X	X	X																					
Histologia Humana (20340)	OB	X	X	X									X												
Genètica Bàsica (20344)	OB	X	X	X									X												
Biologia del Desenvolupament (20345)	OB	X	X	X									X												
Química dels Fàrmacs (20346)	OB	X	X	X																					
Ecologia (20347)	OB	X	X	X		X	X		X						X		X	X							

Assignatures de 3r. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Bioestadística (20418)	B	X	X	X									X	X	X			X							
Biologia Cel·lular II (20419)	B	X	X	X									X												
Genètica Clínica (20424)	OB	X	X	X		X		X					X												
Fisiopatologia Bàsica (20425)	OB	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X											X	
Immunologia (20420)	OB	X	X	X						X															
Microbiologia (20421)	OB	X	X	X																					
Farmacologia (20422)	OB	X	X	X						X															
Bioètica (20434)	OB	X	X	X							X														
Biomedicina Integrada III (20423)	OB	X	X	X	X	X																	X	X	
Comunicació Científica (20436)*	OPT	X	X	X	X	X					X			X	X	X							X	X	
Neurociències i Humanitats (25352)*	OPT	X	X	X		X							X							X	X				
Neurociències i Malaltia (25353)*	OPT	X	X	X		X				X		X	X												
Virologia (20439)*	OPT	X	X	X																					
Genòmica (20440)*	OPT	X	X	X																					
Psicologia (20441)*	OPT	X	X	X		X	X				X									X		X	X	X	

*Les assignatures marcades són optatives. S'han desenvolupat els resultats d'aprenentatge de les assignatures impartides en els dos últims cursos.

Assignatures de 4t. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Diagnòstic per la Imatge (20427)	OB	X	X	X									X	X											
Bioinformàtica (20428)	OB	X	X	X																					
Biotecnologia (20433)	OB	X	X	X																					
Nutrició (20430)	OB	X	X	X		X	X	X	X															X	
Biologia Estructural (20431)	OB	X	X	X																					
Neurobiologia (20429)	OB	X	X	X		X				X	X														
Pràctiques Tutelades (26014)	OB	X	X	X																					
Pla Formatiu per a la Inserció Professional (23587)	OB	X	X	X												X									
Treball de Fi de Grau (23586)	OB	X	X	X	X	X								X	X	X			X						X

2. Grau en Medicina

Autora: Belén Valverde

Els resultats d'aprenentatge descrits en el present document s'han obtingut a partir del llistat proporcionat en els annexos del Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària (AQU Catalunya, 2019). Sobre la base dels objectius exposats en l'informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), es va procedir a la identificació d'aquests, a la modificació d'alguns i a la inclusió de nous per adaptar-los al pla d'estudis de cada grau.

Comuns a totes les assignatures:

1. Sap fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
2. Coneix i utilitza les aportacions de les dones i dels estudis de gènere a la seva disciplina.
3. Sap fer una valoració crítica de la informació (diferències per sexe i biaixos i bretxes de gènere) i adoptar pràctiques que incorporin el coneixement de les diferències segons sexe i desigualtats de gènere.

Específics per a algunes assignatures:

4. Identifica les contribucions dels estudis de gènere en la temàtica investigada.
5. Coneix els conceptes de gènere relacionats amb la salut i el procés salut-malaltia.
6. Utilitza el coneixement del sistema sexe/gènere a l'anàlisi dels comportaments d'homes i dones i a l'avaluació o assessorament dels pacients dones i homes, a grups i poblacions sanes.
7. Sap analitzar l'impacte del sexe i el gènere en la salut tant individual com poblacional.
8. Reconeix i identifica les normes, rols i desigualtats de gènere i la seva influència en la salut.
9. Reconeix com l'estructura poblacional afecta a la igualtat en salut.
10. Aplica el coneixement del sistema sexe/gènere a l'anàlisi de l'evolució humana, així com les normes, els rols i les desigualtats assignades.
11. Identifica com les normes, els rols, els estereotips i les creences de gènere interfereixen en les diferències psicològiques individuals, en la psicologia social i/o la psicologia en salut.
12. Identifica els biaixos de gènere en el coneixement existent sobre els processos salut - malaltia - morbiditat - mortalitat.
13. Sap identificar la intersecció de les desigualtats de gènere amb d'altres eixos de desigualtat (edat, classe social, origen, ètnia, identitat i orientació sexual, diversitat funcional, etc.).
14. Descriu com l'entorn de l'individu i la cultura en la qual creix i es desenvolupa interfereix en les seves creences sobre el gènere.
15. Incorpora el concepte *embodiment* com la intersecció entre l'ambient social i el propi cos.
16. Coneix les dades i els mecanismes de les desigualtats de gènere en l'accés als recursos econòmics i socials que interfereixen en la salut d'homes i dones.

17. Coneix les polítiques públiques que afecten la igualtat en la salut i els instruments del *gender mainstreaming* per a la seva aplicació en plans i informes relacionats amb la salut.
18. Reconeix en les activitats professionals i no professionals l'impacte dels rols de cura en la salut de les cuidadores informals.
19. Identifica i és capaç d'analitzar les causes estructurals i els efectes de la violència contra les dones i d'altres violències de gènere.
20. Sap identificar casos de violència de gènere i coneix els protocols d'actuació davant de les situacions de sospita i/o maltractament de diferents tipus.
21. Reconeix els diferents tipus de violència contra les dones i sap com actuar en conseqüència.
22. Coneix i incorpora les necessitats en salut específiques de col·lectius vulnerables (dones, ètnies minoritàries, migrants, edat avançada, col·lectiu LGTBIQ+, diversitat funcional, etc.) i actua en conseqüència.
23. Incorpora eines per avaluar i monitoritzar l'equitat de gènere en les intervencions relacionades amb la salut.
24. Identifica les diferències genètiques, histològiques, anatòmiques i fisiològiques entre homes i dones, així com la influència d'aquestes en el procés salut - malaltia.
25. Analitza les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, el diagnòstic de malalties, el pronòstic, l'elecció de tractament i les intervencions en salut.
26. Produeix, recull i interpreta les dades empíriques de manera sensible al gènere.
27. Sap distingir en les anàlisis tant teòriques com empíriques els efectes de les variables sexe i gènere.
28. Es comunica i adapta la terminologia referent al gènere de manera eficaç, tot incloent-la en les diferents tècniques de comunicació científica.
29. Sap utilitzar i crear indicadors qualitius i quantitius, incloent-hi els estadístics, per conèixer millor les desigualtats de gènere i les diferències en les necessitats, condicions, valors i aspiracions de dones i homes.
30. Avalua críticament i amb perspectiva de gènere la literatura científica consultada tant en el seu ús del llenguatge com en la seva metodologia i exposició de resultats i conclusions.
31. Es comunica de manera eficaç amb els/les pacients, demostrant consciència de la diferència de poder professional - pacient, incloent-hi l'ús d'un llenguatge que minimitzi els desequilibris de poder, validi les experiències de les persones que les pateixen i elimini els estereotips de gènere.
32. Explora les pròpies creences sobre el sistema sexe/gènere per identificar-les i evitar que aquestes interfereixin en la seva pràctica professional.
33. És capaç de fer una història clínica; un examen físic, psicològic o un diagnòstic de manera específica per a homes i dones.

En algunes de les guies docents de les assignatures ja es preveuen alguns continguts i resultats d'aprenentatge amb perspectiva de gènere. Els resultats exposats en el present informe podrien ser complementaris a aquests. Es marcarà amb una B en cas que sigui una assignatura bàsica; amb OB,

en cas d'obligatòria, i amb una OPT, en cas de les optatives.

Assignatures de 1r. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
Medicina, Societat i Persones I: Introducció a la Medicina	OB	X	X	X	X	X		X	X	X	X			X				X																		
Medicina Basada en l'Evidència I: Investigació i Maneig de Dades	B	X	X	X	X		X																					X	X	X	X	X				
Fonaments Físicoquímics dels Processos Biològics	B	X	X	X																																
Estructura i Funció del Cos Humà I: Anatomia i Histologia	B	X	X	X	X																					X										
Medicina Basada en l'Evidència II: Mètodes Matemàtics, Bioinformàtica i Telemedicina	B	X	X	X			X																					X	X	X	X	X				
Ciències de la Vida I: Bioquímica General	B	X	X	X																																
Neurociències Bàsiques I: Estructura del Sistema Nerviós	B	X	X	X																					X											
Medicina Integrada: Medicina Basada en l'Evidència	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X			X				X	X			X	X	X	X	X				
Ciències de la Vida II: Biologia Cel·lular	B	X	X	X																																
Neurociències Bàsiques II: Fisiologia General i del Sistema Nerviós	B	X	X	X	X																				X	X										
Pràctiques de Grau I: El Pacient i el Seu Entorn	OB	X	X	X						X			X	X	X		X		X					X	X		X							X	X	X

Assignatures de 2n. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Medicina, Societat i Persones II: Psicologia Mèdica i Relació Metge-Pacient	B	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X					X	X	X	X						X				X	
Medicina Integrada: Neurociències Bàsiques	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X								X	X	X	X	X		X	
Ciències de la Vida III: Metabolisme Cel·lular i Biologia Molecular	B	X	X	X																				X											
Estructura i Funció del Cos Humà II: Anatomia i Histologia	B	X	X	X	X																			X	X										
Pràctiques de Grau II: La Malaltia	OB	X	X	X		X			X	X			X	X	X		X		X				X	X								X	X	X	
Medicina Basada en l'Evidència III: Epidemiologia	OB	X	X	X	X	X		X		X			X	X		X							X		X	X	X	X	X	X	X				
Estructura i Funció del Cos Humà III: Anatomia i Histologia	B	X	X	X	X																			X	X										
Estructura i Funció del Cos Humà IV: Fisiologia de Sistemes	B	X	X	X	X								X											X	X										
Fonaments del Diagnòstic: Fisiopatologia i Introducció a la Semiologia	OB	X	X	X	X	X							X										X	X	X										
Ciències de la Vida IV: Genètica General i Biologia del Desenvolupament	B	X	X	X	X																			X											

Assignatures de 3r. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Fonaments del Diagnòstic: Semiologia	OB	X	X	X	X	X																			X	X											
Fonaments del Diagnòstic: Tècniques d'Imatge	OB	X	X	X																																	
Fonaments del Diagnòstic: Anatomia Patològica	OB	X	X	X																					X	X											
Medicina Integrada: Fonaments del Diagnòstic i el Suport	OB	X	X	X	X	X		X				X												X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Fonaments del Diagnòstic: Genètica Clínica	OB	X	X	X	X	X																			X	X											
Immunologia General	OB	X	X	X	X																				X	X											
Microbiologia i Patologies Infeccioses Integrades I	OB	X	X	X	X	X																		X	X	X	X										
Neurociències Clíniques: Malalties Psiquiàtriques	OB	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X					X			X	X	X	X										
Medicina Integrada: Neurociències Clíniques	OB	X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X				X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		
Neurociències Clíniques: Malalties Neurològiques	OB	X	X	X	X								X												X	X											
Fonaments del Tractament i el Suport: Cirurgia i Anestèsia	OB	X	X	X		X																		X	X	X											
Fonaments del	OB	X	X	X																				X	X	X											

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
Tractament i el Suport: El Càncer i Tractaments																																				
Fonaments del Tractament i el Suport: Farmacologia Clínica	OB	X	X	X		X																			X	X										
Medicina Integrada: Fonaments del Tractament i el Suport	OB	X	X	X	X	X							X	X			X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Afectació Sistèmica: Patologia Endocrina i Nutrició	OB	X	X	X	X	X																		X		X	X									

Assignatures de 4t. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Patologia Toràica: Patologia Cardiovascular	OB	X	X	X																					X	X								X	
Patologia Toràica: Patologia Respiratòria	OB	X	X	X																					X	X								X	
Medicina Integrada: Patologia Toràica	OB	X	X	X	X	X			X				X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Medicina, Societat i Persones III: Medicina Toxico-legal	OB	X	X	X	X	X		X		X										X	X	X	X	X											X
Afectació Sistèmica: Malalties Autoimmunes	OB	X	X	X																					X	X								X	
Afectació Sistèmica: Patologia Osteo-muscular	OB	X	X	X																					X	X								X	
Afectació Sistèmica:	OB	X	X	X																					X	X								X	

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Hematologia																																			
Medicina Integrada: Afectació Sistèmica	OB	X	X	X	X	X			X				X	X	X	X	X		X					X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Medicina Basada en l'Evidència IV: Salut Pública	OB	X	X	X	X	X		X	X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	X												
Patologia Digestiva	OB	X	X	X																					X	X								X	
Patologia Nefrourinària	OB	X	X	X																					X	X								X	
Medicina Integrada: Patologia Digestiva i Nefrourinària	OB	X	X	X	X	X			X				X	X	X	X	X		X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Medicina, Societat i Persones IV: Bioètica i Dret	OB	X	X	X	X	X																													

Assignatures de 5è. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Farmacologia Clínica	OB	X	X	X	X								X	X									X	X	X	X									
Microbiologia i Patologies Infeccioses Integrades II	OB	X	X	X																					X	X							X		
Patologies Dermatològiques	OB	X	X	X																					X	X							X		
Els Sentits: Malalties Oculars	OB	X	X	X																					X	X							X		
Els Sentits: Malalties Òtiques i de les Vies Aèries Altes	OB	X	X	X																					X	X							X		
Medicina Integrada: Cicle de la Vida	OB	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Cicle de la Vida I:	OB	X	X	X	X	X	X		X	X				X			X	X					X	X											

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
Patologia Ginecològica, Reproducció i Sexualitat																																				
Cicle de la Vida II: Malalties de la Infància i el Creixement	OB	X	X	X	X	X						X		X	X		X								X	X	X	X						X		
Medicina Basada en l'Evidència V: Gestió Sanitària, Eficiència i Sostenibilitat	OB	X	X	X	X			X		X				X		X	X									X										

Assignatures de 6è. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Pràctiques Tutelades (Programa General de Rotatori)	OB	X	X	X		X			X	X			X	X	X		X		X	X	X	X	X	X		X						X	X	X
Pacient Crític	OB	X	X	X																			X		X	X						X		
El Pacient Vulnerable	OB	X	X	X																			X		X	X						X		
Treball de Fi de Grau	OB	X	X	X	X								X														X	X	X	X	X			

Assignatures optatives

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Evolució i Salut	OPT	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X																					
Virologia Avançada	OPT	X	X	X																				X	X									
Models Animals en la Investigació Biomèdica	OPT	X	X	X	X																						X				X			
Neurociència i Malaltia	OPT	X	X	X	X																			X	X									
L'Especialització	OPT	X	X	X																				X	X									

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33						
Quirúrgica: el Transplantament d'Òrgans																																								
Avenços en Oncologia Clínica i Molecular	OPT	X	X	X	X																			X	X	X														
Neurociència de l'Addicció	OPT	X	X	X	X				X			X	X		X	X				X			X	X	X	X														
Anestesiologia, Reanimació i Tractament del Dolor	OPT	X	X	X		X																		X	X	X														
Envelliment i Regeneració	OPT	X	X	X																				X		X	X						X							
Les Ciències Òmiques, Biomarcadors i Medicina Personalitzada	OPT	X	X	X	X																				X															
Internament en un Servei Clínic o un Laboratori Biomèdic	OPT	X	X	X		X			X	X			X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		X						X	X	X					
Avenços en el Tractament del Malalt Crític	OPT	X	X	X																				X		X	X						X							
Cirurgia d'Urgències	OPT	X	X	X	X	X																			X	X														
Neurociència: Psiquiatria i Medicina	OPT	X	X	X	X				X			X	X		X	X				X			X	X	X	X														
Medicina Social i del Treball	OPT	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X			X			X																	
Salut Ambiental i Comunitària	OPT	X	X	X	X		X						X				X	X			X			X	X		X													
Polítiques Públiques, Innovació i Emprenedoria en el Sector Sanitari	OPT	X	X	X	X													X																						
Comunicació Científica en Medicina: Congressos, Articles i Xarxa	OPT	X	X	X	X																															X	X	X	X	X

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Gestió Sanitària	OPT	X	X	X	X								X			X							X	X											

3. Grau en Enginyeria Biomèdica

Autoria: Belén Valverde i Aurelio Ruiz

Els resultats d'aprenentatge descrits en el present document s'han obtingut a partir del llistat proporcionat en els annexos del Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària (AQU Catalunya, 2019). Sobre la base dels objectius exposats en l'informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), es va procedir a la identificació d'aquests, a la modificació d'alguns i a la inclusió de nous per a l'adaptació al pla d'estudis de cada grau.

Comuns a totes les assignatures:

1. Sap fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
2. Coneix i utilitza les aportacions de les dones i dels estudis de gènere a la seva disciplina.
3. Sap fer una valoració crítica de la informació (diferències per sexe i biaixos i bretxes de gènere) i adoptar pràctiques que incorporin el coneixement de les diferències segons sexe i desigualtats de gènere.

Específics per a algunes assignatures:

4. Identifica les contribucions dels estudis de gènere en el seu camp d'estudi.
5. Identifica i problematitza els biaixos, els estereotips i els rols de gènere en la seva disciplina i en l'exercici de la seva professió.
6. Identifica de quina manera els temes abordats afecten les necessitats o les característiques específiques dels homes i les dones, en aspectes biològics, socials o culturals.
7. Sap abordar els projectes assignats i els treballs d'investigació encomanats integrant les variables sexe i gènere amb rellevància al problema o tema plantejat, comproment-se amb els valors ètics i d'igualtat.
8. Comprèn l'impacte que les construccions culturals de gènere han pogut tenir en el desenvolupament de materials i productes mèdics, així com en les noves tecnologies.
9. Reconeix i avalua en la professió com els rols i els estereotips de gènere impacten en els productes, els processos i les polítiques científiques.
10. Sap identificar la intersecció de les desigualtats de gènere amb d'altres eixos de desigualtat (edat, classe social, origen, ètnia, identitat i orientació sexual, diversitat funcional, etc.).
11. Analitza les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, el diagnòstic de malalties, el pronòstic, l'elecció de tractament i les intervencions en salut.
12. Identifica les diferències genètiques, histològiques, anatòmiques i fisiològiques entre homes i dones, així com la influència d'aquestes en la salut.
13. Produeix, recull i interpreta les dades empíriques de manera sensible al gènere.
14. Sap distingir en les anàlisis tant teòriques com empíriques els efectes de les variables sexe i gènere.
15. Es comunica i adapta la terminologia referent al gènere de manera eficaç, tot incloent-la en les diferents tècniques de comunicació científica.
16. Sap utilitzar dades empíriques i indicadors estadístics integrant les variables sexe i gènere,

amb rellevància al problema analitzat.

17. Avalua críticament i amb perspectiva de gènere la literatura científica consultada tant en el seu ús del llenguatge com en la seva metodologia i exposició de resultats i conclusions.
18. Sap identificar el paper de les tecnologies de la informació i la comunicació en la transmissió dels estereotips de gènere i aplicar mesures per evitar la seva reproducció.
19. Sap treballar en equip fomentant el respecte a la diversitat, l'equitat i la igualtat de gènere. (Moreda-Pozo, 2018)
20. Sap reconèixer les diferents possibilitats per exercir el lideratge i la coordinació, amb respecte per la diversitat i l'equitat.
21. Sap identificar els possibles biaixos i estereotips existents en la selecció de preguntes d'investigació, la construcció de conceptes i el disseny d'hipòtesis que, sovint, informen les decisions metodològiques com la recollida de dades i la selecció de variables, especialment en els estudis orientats a les persones.
22. Considera el segment de clients objectiu (dona/home) en la fase de desenvolupament dels productes, tenint en compte les seves característiques i les seves necessitats, amb atenció també a altres categories com edat, raça o diversitat funcional, segons la seva rellevància al problema plantejat.
23. Sap reconèixer les lògiques de funcionament esbiaixades al gènere (i la seva interacció amb altres eixos de desigualtat) de les institucions i de les organitzacions, tant en els aspectes formals com informals.
24. Sap identificar els biaixos de gènere del mercat laboral (segregació ocupacional, bretxa salarial, tipus de contracte i prestacions socials derivades, etc.), així com dissenyar solucions per erradicar tals biaixos
25. Coneix les polítiques públiques d'igualtat de gènere i sap aplicar els instruments del *gender mainstreaming* (plans d'igualtat, informes d'impacte de gènere, etc.).
26. Reconeix i comprèn els diferents possibles biaixos i discriminacions vinculats als diferents eixos de desigualtat social (incloent el gènere) de les tècniques d'intel·ligència artificial.
27. Té en compte les diferències i desigualtats de gènere (i la seva relació amb altres eixos de desigualtat social) en el disseny de les mesures de seguretat dels productes i en les implicacions sobre la seguretat personal que poden tenir aquests.
28. Sap reconèixer i aplicar el gènere com a categoria essencial de les anàlisis relacionades amb variables i senyals biològics, fisiològics i clínics.
29. Identifica i és capaç d'analitzar les causes estructurals i els efectes de la violència contra les dones i d'altres violències de gènere.

A continuació, es proporcionen les taules on s'assignen els resultats d'aprenentatge per assignatura. Les assignatures s'agrupen segons les matèries definides en el pla d'estudis. Es marcarà amb una B en cas que sigui una assignatura bàsica; amb OB, en cas d'obligatòria, i amb OPT, en cas d'optativa.

Assignatures de 1r. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Química / Bioquímica (24031)	B	X	X	X	X							X																		
Biologia Molecular de la Cèl·lula I (22115)	OB	X	X	X			X					X																		
Biologia Molecular de la Cèl·lula II (22116)	OB	X	X	X			X	X				X			X															
Biologia Molecular de la Cèl·lula III (22118)	OB	X	X	X	X							X																		
Conceptes Bàsics de l'Enginyeria Biomèdica (24032)	OB	X	X	X		X				X		X	X		X		X													
Principis del Disseny Biològic (24048)	OB	X	X	X	X													X												
Bioelectromagnetisme (22110)	B	X	X	X		X																								
Biomecànica I (22111)	B	X	X	X				X			X		X	X																X
Àlgebra Lineal (24033)	B	X	X	X		X																	X							
Càlcul (24034)	B	X	X	X																	X									
Tècniques Computacionals en Biomedicina I (24035)	B	X	X	X	X			X			X		X	X					X				X							X
Introducció a la Universitat i a l'Enginyeria Biomèdica (24780)	B	X	X	X	X			X			X		X	X					X	X	X			X	X	X				X

Assignatures de 2n. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Fisiologia de Sistemes I (22119)	OB	X	X	X	X							X	X																	
Projecte de Comunicació Científica (22122)	OB	X	X	X		X	X	X						X	X	X	X	X												
Algorismes Evolutius (22123)	OB	X	X	X	X								X																	
Enginyeria de Cèl·lules i Teixits (22125)	OB	X	X	X			X	X	X					X	X	X	X	X											X	
Fisiologia de Sistemes II (22126)	OB	X	X	X	X		X						X																	
Biomaterials (22121)	OB	X	X	X																X	X	X								X
Probabilitat i Estadística (24036)	B	X	X	X																X		X								
Teoria de Senyals i Sistemes (24037)	B	X	X	X		X														X										
Tècniques Computacionals en Biomedicina II (24038)	B	X	X	X	X	X																	X							
Equacions Diferencials (24039)	B	X	X	X																										

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Biosenyals i Biosistemes (24040)	B	X	X	X		X		X			X			X	X														X		
Bioinstrumentació i Biosensors (24041)	OB	X	X	X	X	X														X			X							X	
Mètodes Numèrics (24046)	OB	X	X	X																											
Biomecànica II (24047)	B	X	X	X																											

Assignatures de 3r. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Fisiopatologia (22128)	OB	X	X	X	X	X		X					X	X				X													
Biocomputació (24050)	OB	X	X	X				X					X																		
Biologia Sintètica Avançada (22148)	OPT	X	X	X	X	X			X				X	X	X	X	X												X		
Neurociència Computacional (22170)	OPT	X	X	X	X								X																		
Neurociències (22973)	OPT	X	X	X	X		X		X			X		X	X	X	X	X											X		
Biologia del Desenvolupament (22974)	OPT	X	X	X														X													
Genètica Bàsica (22975)	OPT	X	X	X										X																	
Genòmica (22976)	OPT	X	X	X	X									X																	
Virologia (22977)	OPT	X	X	X														X													
Nanomedicina i Nanobiotecnologia: Introducció i Aplicacions (25030)	OPT	X	X	X	X		X		X					X	X	X		X											X		
Concurs Internacional de Màquines Genètiques (iGEM) (25877)	OPT	X	X	X		X								X	X	X	X	X													
Anàlisi d'Imatges Biomèdiques (22130)	OB	X	X	X		X		X			X			X	X				X	X		X	X						X	X	
Gestió de Projectes i Innovació en Enginyeria Biomèdica (24043)	OB	X	X	X	X	X		X			X			X	X				X	X	X			X	X	X					X
Teoria de Control i Autoregulació (22134)	OB	X	X	X		X		X			X			X	X					X		X	X							X	
Modelat d'Òrgans i Sistemes (22135)	OB	X	X	X																X	X									X	

Assignatures de 4t. curs

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Biologia de Sistemes (22133)	OB	X	X	X	X		X							X	X	X	X	X													

Assignatura		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Organització i Regulació Sanitàries (22213)	OB	X	X	X	X	X	X			X	X	X						X												
Introducció als Dispositius Mèdics i el seu Disseny (22280)	OB	X	X	X			X	X	X					X	X	X	X	X											X	
Introducció a la Investigació i Desenvolupament de Fàrmacs (24044)	OB	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X												
Seminaris Interdisciplinaris (22132)	OB	X	X	X				X			X			X	X															
Planificació i Guiatge per Imatge d'Intervencions Mínimament Invasives (24141)	OPT	X	X	X				X			X			X	X														X	X
Cardiologia Computacional (22157)	OPT	X	X	X				X			X			X	X															X
Modelat Osteomuscular (22163)	OPT	X	X	X	X	X		X			X			X	X				X	X	X	X	X							X
Visió Tridimensional (22176)	OPT	X	X	X		X														X		X								X
Gestió de la Innovació (22182)	OPT	X	X	X		X		X			X			X	X				X	X	X			X	X	X				X
Emprenedoria i Creació d'Empreses (22183)	OPT	X	X	X		X		X			X			X	X				X	X	X			X	X	X				X
Anàlisi i Interpretació d'Imatges (22980)	OPT	X	X	X		X																								X
Anàlisi de Gestos i Cares (23923)*	OPT	X	X	X		X		X			X			X	X															X
Anàlisi d'Imatges Biomèdiques Avançades I (Sistema Cardiovascular): Segmentació i Quantificació (24052)	OPT	X	X	X				X			X			X	X															X
Aprentatge Automàtic per a Aplicacions en Biomedicina (25369)	OPT	X	X	X				X			X			X	X													X		X

