



L'Inici de la Desigualtat de Gènere i la Violència contra les Dones a la Prehistòria

Sandra Montón Subías

Departament d'Humanitats
(UPF)

Febrer del 2020

Empreu aquest identificador per citar aquest document
MUÑOZ PUIG, Marina; VERGE MESTRE, Tània. *Fitxes docents per treballar l'abordatge de la violència masclista*.
Barcelona: UPF, 2020.

Índex



Àmbit d'aplicació

[Graus](#)

[Assignatures](#)



Abordatge docent

[Temes específics que poden tractar](#)

[Activitats de seminari](#)



Referències

[Referències bibliogràfiques](#)

[Altres recursos](#)



Àmbit d'aplicació

Graus

Grau en Humanitats; grau en Global Studies

Assignatures

Arqueologia; Prehistòria; Prehistòria d'Europa; Prehistòria de la Península Ibèrica; Antropologia



Abordatge docent

Temes específics que es poden tractar

1. La desigualtat de gènere en l'origen de la violència contra les dones.
2. Causes del sorgiment de la desigualtat de gènere a la prehistòria.
3. Evidències arqueològiques sobre prehistòria i violència: lectures en clau de gènere.
4. La naturalització de la violència contra les dones: mites i estereotips sobre la prehistòria en l'actualitat.
5. La representació de la prehistòria en la prevenció de la violència masclista.

Activitats de seminari

- Anàlisi sobre estereotips de gènere i violència contra les dones que utilitza la prehistòria a la literatura i al còmic.*
- Anàlisi d'un jaciment arqueològic amb registre de violència.
- Visita a l'exposició permanent d'un museu i posterior discussió sobre la seva sensibilitat envers el tema.*

* Es pot prestar atenció a la interseccionalitat: com es combinen els estereotips de gènere amb estereotips heterosexistes, classistes i racistes.



Referències

Referències bibliogràfiques

- CINTAS PEÑA, Marta; GARCÍA SANJUÁN, Leonardo. "Gender Inequalities in Neolithic Iberia: A Multi-Proxy Approach". *European Journal of Archaeology*, 2019.
- HERNANDO, Almudena. *La fantasía de la individualidad. Sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno*. Buenos Aires: Katz Editores, 2012.
- BO, Jensen; MATIĆ, Uroš (eds.). *Archaeologies of Gender and Violence*. Oxford: Oxbow Books, 2017.
- PRADOS TORREIRA, Lourdes; LÓPEZ RUIZ, Clara (eds.). *Museos arqueológicos y género. Educando en igualdad*. Madrid: Servicio de Publicaciones UAM, 2017.
- QUEROL, Maria Ángeles. "La imagen de la mujer en las reconstrucciones actuales de la Prehistoria". A: Lourdes, Prados Torreira; Clara, López Ruiz (eds.). *Arqueología de género. 1er Encuentro Internacional en la UAM*. Madrid: UAM Ediciones, 2008.
- REDFERN, Rebecca. "Violence as an Aspect of the Durotriges Female Life Course". A: Sarah Ralph (ed.). *The Archaeology of Violence. Interdisciplinary Approaches*. Nova York: State University of New York Press, 2013. Pàg. 63-97.
- VILA, Assumpció; ESTÉVEZ, Jordi; LUGLI, Francesca; GRAU, Jordi. *La reproducción en la Prehistoria*. Madrid: CSIC & La Catarata, 2017.
- WILKINSON, Richard; VAN WAGENEN, Karen. "Violence against women. Prehistoric Skeletal Evidence from Michigan". *Midcontinental Journal of Archaeology*, 18 (2). 1993. Pàg. 190-216.

Altres recursos

Informes, recursos audiovisuales, etc.

- Past women. Historia material de las mujeres. Disponible en línea: <<http://www.pastwomen.net/>>
- Grupo Arqueología Social. Disponible en línea: <<https://grupoarqueologiasocial.wordpress.com/>>
- Patrimonio en femenino. Disponible en línea: <<http://www.culturaydeporte.gob.es/cultura/areas/museos/mc/ceres/catalogos/catalogos-tematicos/patrimoniofemenino/presentacion/portada.html>>
- Trowelblazers. Disponible en línea: <<https://trowelblazers.com/>>
- Blog Arqueólogas e Historiadoras. Disponible en línea: <<http://arqueologasehistoriadoras11feb.blogspot.com/>>
- Relecturas. Itinerarios Museales en Clave de Género. Disponible en línea: <<http://relecturas.es/proyecto/>>
- Guía para la Incorporación del Enfoque de Género en Museos. Disponible en línea: <http://www.patrimoniocultural.gob.cl/Recursos/Publicaciones/Cultura,%20Patrimonio%20y%20G%c3%a9nero/archivos/guia_incorporacion_enfoque_genero_museos.pdf>