



# Assetjament Sexual i Consentiment: Perspectives Filosòfiques

Sonia Arribas

Departament d'Humanitats  
(UPF)

Febrer del 2020

Empreu aquest identificador per citar aquest document  
MUÑOZ PUIG, Marina; VERGE MESTRE, Tània. *Fitxes docents per treballar l'abordatge de la violència masclista*.  
Barcelona: UPF, 2020.

## Índex

---



### Àmbit d'aplicació

[Graus](#)

[Assignatures](#)



### Abordatge docent

[Temes específics que es poden tractar](#)

[Activitats de seminari](#)



### Referències

[Referències bibliogràfiques](#)

[Altres recursos](#)



## Àmbit d'aplicació

### Graus

Grau en Humanitats; grau en Global Studies

### Assignatures

Pensament Contemporani; Contemporary Thought



## Abordatge docent

### Temes específics que es poden tractar

1. Assetjament sexual, poder, diferència i desigualtat.
2. Consentiment. Perspectives filosòfiques.
3. Assetjament sexual a l'acadèmia.
4. El #MeToo com a moviment social.

### Activitats de seminari

- Anàlisi de premsa escrita (casos recents d'assetjament sexual).\*
- Anàlisi de xarxes socials.\*
- Anàlisi de les intervencions d'intel·lectuals i de filòsofes sobre el moviment #MeToo.

\*Es pot prestar atenció a la interseccionalitat per veure com es combina el sexisme amb el racisme i també amb qüestions econòmiques. És a dir, per determinar si la premsa escrita i les xarxes descriuen les persones de manera diferent, amb més o menys objectivitat, segons aquests factors.



## Referències

### Referències bibliogràfiques

- ANDERSON, Ellie. *Women in Philosophy: The Limits of Consent in Sexual Ethics*. 2019. <<https://blog.apaonline.org/2019/04/24/women-in-philosophy-the-limits-of-consent-in-sexual-ethics/>>
- GOLDNER, Virginia. "Sexual Harassment. Seeking the Pleasures of "Consent" under Duress". *Studies in Gender and Sexuality*, 19 (4), 2018. Pàg. 235-240.
- KIPNIS, Laura. *Unwanted Advances: Sexual Paranoia Comes to Campus*. Glasgow: HarperCollins. 2017.
- GRIGORIADIS, Vanessa. *Blurred Lines: Rethinking Sex, Power and Consent on Campus*. Boston: Houghton Mifflin, 2017.
- ROSE, Jacqueline. "I am a knife", *London Review of Books*, 40 (4), 2018. Pàg. 3-11.
- ZUPANCIC, Alenka. *What IS Sex*. Cambridge, Mass: MIT Press, 2017.

### Altres recursos

#### Informes, recursos audiovisuals, etc.

- Dear Colleague Letter. US Department of Education, 2011. <<https://www2.ed.gov/print/about/offices/list/ocr/letters/colleague-201104.html>>
- ZIZEK, Slavoj. *How to Watch the News. Episode 2. #MeToo*, 2019. <<https://www.rt.com/shows/how-watch-news-with-slavoj-zizek/454422-me-too-movement-harassment/>>
- A Verso Report. *Where Freedom Starts. Sex, Power, Violence, #MeToo*, 2018. <<https://www.versobooks.com/blogs/3638-metoo-a-reading-list>>
- MACKINNON, Catharine; DURBA, Mitra. *Ask a Feminist: Sexual Harassment in the Age of #MeToo*, 2018. <<http://signsjournal.org/mackinnon-metoo/>>
- ZUPANCIC, Alenka. *Too much is Not Enough*, 2018. <<https://lareviewofbooks.org/article/too-much-of-not-enough-an-interview-with-alenka-zupancic/>>

### Fonts de dades (bases de dades o informes amb dades)

- Consent. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2018. <<https://plato.stanford.edu/entries/sex-sexuality/#Cons>>
- Statement on Sexual Harassment. *American Philosophical Association*, 2016. <<https://www.apaonline.org/page/harassment>>
- *Sexual Harassment & Philosophy. PhilPapers:* <<https://philpapers.org/browse/sexual-harassment>>